

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Мамыковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Мамыковская СОШ»

МБОУ «Мамыковская СОШ»

Т.М. Ваняшина

протокол от 04.04.2022 г. № 4

16.04.2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Мамыковская СОШ»)
Руководитель	Ваняшина Татьяна Мирзоевна
Адрес организации	423024, Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Мамыково, ул. Тельмана, д.62
Телефон, факс	8 (84345) 41-2-67
Адрес электронной почты	sch1272@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1984 год
Лицензия	Приложение от 23.01.2015 №211/15, серия 16 П 01 № 0003226 к лицензии от 16.09.2013 г. № 5186, серия 16ЛЮ1 № 0000833
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.08.2016 № 3741, серия 16 А 01 № 0000856; срок действия: до 31 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Мамыковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует основную образовательную программу VIII вида для обучающихся с умственной отсталостью, поступивших на обучение до 01.09.2016 года и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Мамыково Нурлатского района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в Мамыковском сельском поселении – 94 % и 6% – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла - руководитель Тришина Л.А.
- учителей естественно-математического цикла - руководитель Смирнова О.А.
- учителей художественно – спортивного цикла – руководитель Рафикова Г.Л.
- учителей работающих с детьми с ОВЗ - руководитель Чендарева Н.Г.
- учителей начальных классов - Калимуллина С.Н.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	60
Основная образовательная программа VIII вида для обучающихся с умственной отсталостью, поступивших на обучение до 01.09.2016 года	5
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа VIII вида для обучающихся с умственной отсталостью, поступивших на обучение до 01.09.2016 года.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Мамыковская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и	

использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Мамыковская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Мамыковская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основная образовательная программа VIII вида для обучающихся с умственной отсталостью, поступивших на обучение до 01.09.2016 года.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой степенью умственной отсталости (УО) – 5 (4,7 %)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) – 1(0,9%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности школы соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это образовательная активность, которая выходит за рамки урока (учебного занятия) и может проходить вне класса, но обращена на содержание материала, заложенного в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность основывается на следующих принципах:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.*

Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым ресурсом учреждения, особенностями программы развития.

2. *Принцип преемственности*, заключающийся в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжалось бы в основной школе. Например: проектная деятельность. Курс «Умники и умницы» может работать на протяжении четырех лет начальной школы, иметь свою специфику и продолжен в виде клуба или научного общества в основной школе.

3. *Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности*, предполагающий реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандарте.

4. *Принцип учета социокультурных особенностей школы.*

5. *Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.* Во внеурочной деятельности образовательного учреждения должны быть представлены олимпиады, студии, клубы, мастерские, секции, общества и др.

6. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.* Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул, выходных дней. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в программе курса.

7. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, (УМК) используемого в образовательном процессе.*

Внеурочная деятельность в школе была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, проекты, круглые столы, научно-практические конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, библиотечные уроки и литературные гостиные, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. (и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса).

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельности использовались общешкольные помещения: читальный зал, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные площадки школы, а также помещения близко расположенного Дома Культуры, сельской библиотеки, Центр детского творчества г.Нурлат и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую Программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, фестивали, конкурсы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в школе 11 классных руководителей. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в основном в классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Дополнительное образование

На начало 2021 года в школе были организованы следующие кружки:

№	Наименование	Направления	Кол-во часов	Классы	Кол-во учащихся	ФИО руководителя
1	Юный шахматист	Физкультурно-спортивное	2	4	10	Калимуллина С.Н.
2	Оживим сказку сами	Художественное	2	1	10	Пономаренко А.Н.
3	Патриот	Туристско-краеведческое	2	8	10	Багаев Н.Н.
4	Спортивные игры (волейбол+баскетбол)	Физкультурно-спортивное	4	6-11	10	Багаев А.Н.
5	Шахматы	Физкультурно-спортивное	2	5-9	10	Тюкин А.А.
6	Изодеятельность	Художественное	2	2	10	Рафикова Г.Л.
7	СМС-дети	Социально-педагогическое	2	6	10	Калимуллина Ф.И.
8	ЮИД	Социально-педагогическое	2	3	10	Яковлева Т.Г.
	Итого		18	1-11	80	8

Участники кружков помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на линейках, праздниках, конкурсах, соревнованиях. Воспитанники педагогов дополнительного образования принимали участие в акциях, муниципальных конкурсах и соревнованиях, таких как «Безопасное колесо», шахматный турнир «Сила мысли», конкурс рисунков «Конституция глазами детей», конкурс патриотической песни «Служу России», олимпиада для юнармейцев, соревнования по волейболу и др.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	102
	– начальная школа	41
	– основная школа	57
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Кол-во уч-ся	Аттестованно	Учатся на «5»		Учатся на «4» и «5»		Учатся на «3»		Неуспевающие		% успеваемости	% качества
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	8	4	44	0	0	4	44	1	12	89	44
3	11	11	2	18	7	64	2	18	0	0	100	82
4	11	11	1	9	3	27	7	64	0	0	100	36
Итого 2-4кл	31	31	7	22	10	33	13	42	1		96,7	54,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8,4 процента (в 2020-м был 41,4%), процент учащихся, окончивших на «5», составил 22 % как и в 2020-м – 22%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Кол-во учащихся	Аттестованно	Учатся на «5»		Учатся на «4» и «5»		Учатся на «3»		Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5	16	16	2	12	6	38	8	50	0	100	50
6	12	12	0	0	6	50	6	50	0	100	50
7	8	8	0	0	2	25	6	75	0	100	25
8	8	8	0	0	4	50	4	50	0	100	50
9	8	8	0	0	4	50	4	50	0	100	50
Итого 5-9кл	52	52	2	4	22	42	28	54	0	100	46,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался 42% как и в 2020-м 42%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8 процента (в 2020-м – 2,2%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	Кол-во учащихся	Аттестованно	Учатся на «5»		Учатся на «4» и «5»		Учатся на «3»		Неуспевающие		% успеваемости	% кач-ва
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	100	100
11	1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
Итого 10-11кл	4	4	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном 75 процентов учащихся, в 2020-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 91%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 25% , в 2020-м было 0%.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (программа VIII вида)	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	1
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	2	0

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Мамыковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет учебного плана	Всего обучающихся сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	8	3	37,5	4	50	1	12,5	-	-

Все учащиеся в этом году сдали русский ОГЭ без «2», средняя оценка- 4,3

Предмет учебного плана	Всего обучающихся сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	8	-	-	6	75	2	25	-	-

Все учащиеся в этом году сдали математику ОГЭ без «2», средняя оценка- 3,8

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4,3	100	50	3,7
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	3,8	100	87,5	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутреннюю контрольную работу по выбранному предмету. Результаты написания контрольной работы по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет учебного плана	Всего обучающихся сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Информатика и ИКТ	8	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	8	62,5	3,75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, а девятиклассники с ОВЗ успешно сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению и получили свидетельства об образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	7	100	8+2(ОВЗ)	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	10	1	14,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	3	42,8	0	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	7	100	8+2(ОВЗ)	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (85 человек) успешно сдали ГИА. Из них 65 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 20 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	-	-
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

В 2020-2021 году не было учащихся, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ

Таблица 15.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	72

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	53	80,5
2019/2020	53,5	74,2
2020/2021	70	72

В 2021 году из обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 1 человек (100%). Обучающийся (100%) выбрал обществознание, 1 человек (100%) – химию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Баллы	Успеваемость
Русский язык	1	72	100
Математика (профильный уровень)	1	70	100
Химия	1	53	100
Обществознание	1	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2017	2018	2019	2020	2021
0	2	0	0	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.02.2021 № под-214/21 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2021 году» приказа МКУ Управления Образования Нурлатского муниципального района №184 от 25.02.2021. «О проведении ВПР в ОУ Нурлатского района в 2021 году»

Были проведены следующие ВПР

В 4 классе:

- по русскому языку 16 и 18 марта 2021 на 2 уроке;
- по математике 02 апреля 2021 года на 2 уроке;
- по окружающему миру 07 апреля 2021 года на 2 уроке.

В 5 классе:

- по истории 16 марта 2021 на 2 уроке;
- по биологии 19 марта 2021 года на 1 уроке
- по русскому языку 12 апреля 2021 года на 1 уроке;
- по математике 14 апреля 2021 года на 3 уроке.

В 6 классе:

- 1 предмет, выбранный методом случайной генерации, 16 марта 2021 года со 2 урока ;
- 2 предмет, выбранный методом случайной генерации, 19 марта 2021 года с 3 урока;
- по русскому языку 20 апреля 2021 года с 3 урока .
- по математике 23 апреля 2021 года со 2 урока .

В 7 классе:

- по английскому языку 16 марта 2021 года с 4 урока
- по русскому языку 18 марта 2021 года с 1 урока ;
- по обществознанию 20 марта 2021 года со 2 урока ;
- по истории 02 апреля 2021 года со 2 урока;
- по физике 13 апреля 2021 года с 3 урока ;
- по биологии 15 марта 2021 года со 4 урока ;
- по географии 26 апреля 2021 года со 2 урока ;
- по математике 30 апреля 2021 года с 1 урока.

В 8 классе:

- 1 предмет, выбранный методом случайной генерации, 16 марта 2021 года со 2 урока ;
- 2 предмет, выбранный методом случайной генерации, 19 марта 2021 года с 3 урока;
- по математике 08 апреля 2021 года с 1 урока ;
- по русскому языку 21 апреля 2021 года с 3 урока .

В 11 классе:

- по физике 03 марта 2021 года со 2 урока;
- по математике 02 октября 2020 года со 2 урока;
- по истории 10 марта 2021 года с 1 урока;
- по географии 18 марта 2021 года со 2 урока

4 класс русский язык. Всего выполняло 11 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	7	3	1	3,45	100%	36,3%

Понизили- 4ч(36%)

Подтвердили –7ч(63,4%)

Повысили -0ч(0%)

4 класс математика. Всего выполняло 11 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	2	6	3	4,09	100%	81,8%

Понизили- 1ч(3,03%)

Подтвердили – 7ч(63,64%)

Повысили -3ч(27,27%)

4 класс окружающий мир. Всего выполняло 10 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	1	8	1	4	100%	90%

Понизили- 2ч(20%)

Подтвердили – 4ч(40%)

Повысили –4ч(40%)

5 класс русский язык. Всего выполняло 14 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	1	5	8	0	3,5	92,8%	57,1%

Понизили- 5 (35,7%)

Подтвердили – 9 (64,2%)

Повысили - 0

5 класс математика. Всего выполняло 15 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
--	-----	-----	-----	-----	----------------	--------------	----------

Школа	1	5	1	0	3	86%	14,2%
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	--------------

Понизили- 3(42,8%)

Подтвердили – 4 (57,2%)

Повысили - 0

7 класс, математика. Всего выполняло 8 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	2	5	1	0	2,87	75%	12,5%

Понизили- 4 (50%)

Подтвердили – 4 (50%)

Повысили -0

7 класс, история. Всего выполняло 7 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	5	2	0	3,3	100	28,6

Понизили - 1(14,3)

Подтвердили - 6(85,7)

Повысили - 0

7 класс, биология. Всего выполняло 8 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	4	4	0	3,5	100	50

Понизили- 3(37,5%)

Подтвердили – 4(50%)

Повысили -1(12,5%)

7 класс, физика. Всего выполняло 8 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	5	3	0	3,4	100	37,5

Понизили- 0

Подтвердили – 8(100%)

Повысили -0

7 класс, обществознание. Всего выполняло 6 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	4	2	0	3,3	100	33,3

Понизили- 1(16,7)

Подтвердили – 5(83,3)

Повысили -0

7 класс, география. Всего выполняло 8 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	2	5	1	0	2,87	75%	12,5%

Понизили- 3 (37,5%)

Подтвердили – 5 (62,5%)

Повысили –0

7 класс, английский язык. Всего выполняло 7 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	3	3	1	0	2,7	57,2	14,3

Понизили-3(42,8)

Подтвердили – 4(57,2%)

Повысили -0

8 класс, русский язык. Всего выполняло 8 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	2	2	4	0	3,2	75	50

Понизили- 4

Подтвердили – 4

Повысили - 0

8 класс, математика. Всего выполняло 7 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	5	2	0	3,39	100%	28,6%

Понизили- 2 (28,6%)

Подтвердили – 5(71,4%)

Повысили -0

8 класс, обществознание. Всего выполняло 7 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	1	3	2	1	3,4	85,7	42,8

Понизили- 4(57,1)

Подтвердили – 3(42,9)

Повысили -0

8 класс, физика. Всего выполняло 8 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	3	5	0	3,6	100	62,5

Понизили- 5(62,5%)

Подтвердили – 3(37,5%)

Повысили -0

11 класс, биология. Всего выполняло 1 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	0	1	0	4	100%	100%

Понизили-0

Подтвердили –1(100%)

Повысили - 0

11 класс, физика. Всего выполняло 1 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	0	1	0	4	100%	100%

Понизили- 0

Подтвердили – 1(100%)

Повысили - 0

11 класс, история. Всего выполняло 1 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	0	0	1	5	100%	100%

Понизили- 0

Подтвердили –1 (100%)

Повысили - 0

11 класс, география. Всего выполняло 1 учащихся

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	успеваемость	качество
Школа	0	0	0	0	4	100	100

Понизили- 1(100%)

Подтвердили – 0

Повысили -0

Вывод:

Учащиеся демонстрируют не стабильные знания по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, по многим предметам несоответствие в успеваемости и качестве знаний по результатам ВПР намного ниже чем успеваемость и качество по итогам учебного года.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО ;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, биологии, истории, обществознания, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады следующие показатели участия в муниципальном этапе:

№	Предмет	Класс	Уровень	ФИО учителя	Результат
1	Математика	5	Школьный, муниципальный	Кандинова Л.Н	Призер, Призер
2		5	Школьный, муниципальный	Кандинова Л.Н	Призер, Призер
3		6	Школьный, муниципальный	Смирнова О.А.	Призер, Участник
4		7	Школьный, муниципальный	Смирнова О.А.	Призер, Участник
5		8	Школьный, муниципальный	Кандинова Л.Н	Призер, Участник
6		10	Школьный, муниципальный	Кандинова Л.Н	Призер, Участник
7	Астрономия	8	Школьный	Тюкин А.А.	Участник
8		9	Школьный	Тюкин А.А.	Участник
9	Экология	10	Школьный	Тюкин А.А.	Участник
10		10	Школьный	Тюкин А.А.	Участник
11		11	Школьный	Тюкин А.А.	Участник
12	География	6	Школьный	Ямзукова Л.В.	Участник
13		6	Школьный	Ямзукова Л.В.	Участник
14		10	Школьный	Ямзукова Л.В.	Участник
15		10	Школьный	Ямзукова Л.В.	Участник
16	Химия	11	Школьный муниципальный	Миронов Ф.Н.	призер Участник
17	Биология	8	Школьный муниципальный	Тюкин А.А.	призер Участник
18		7	Школьный	Тюкин А.А.	Участник
19	Физика	8	Школьный	Тюкин А.А.	Участник
20		9	Школьный	Тюкин А.А.	Участник
21	Геология	10	Школьный муниципальный	Ямзукова Л.В.	Призер участник

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	15	1	0	14	0	0	0	0	0
2020	7	3	0	4	10	8	2	0	0
2021	8	4	0	4	1	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них два учителя человек имеют среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 25 процентов педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в работу школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Мамыковская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, а так же центром КФУ разработаны ИОМ, для закрытия пробелов профессиональных дефицитов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9885 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,1% от фонда;
- объем учебного фонда – 1990 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1990	1576
2	Педагогическая	663	187
3	Художественная	8970	538
4	Справочная	203	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	275

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка, хоккейная коробка, легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
/сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (46,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (75%)
– с высшей		0 (0%)

– первой		15 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,09

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом

Протокол № 4 от 04.04.2022г

Директор МБОУ «Мамыковская СОШ НМР РТ»



(подпись)

Ваняшина Т.М.